

区分	
出題意図	<p>Question 1</p> <p>Read the following document written by Mary Law, the book editor and author of the <i>Evidence-Based Rehabilitation: A Guide to Practice</i> (1st edition in 2002, pp. 4-5), and answer the following three questions.</p> <p>(この部分は著作権の都合上、公開できません)</p> <p>Question 1-1.</p> <p>Summarize the content of this document in 500 characters in Japanese or 250 words in English.</p> <p>Question 1-2.</p> <p>Explain the content of the underlined <u>**this attitude</u> in 200 characters in Japanese or 100 words in English.</p> <p>Question 1-3.</p> <p>As a researcher, discuss your perspectives on <u>this attitude (as answered in Question 1-2)</u> in 400 characters in Japanese or 200 words in English.</p> <p>Question 2</p> <p>The following passage is taken from ‘Dementia News and Real Stories’, published by the Alzheimer’s Society. Based on this passage, answer the following questions in Japanese or English. The original text is available at: https://www.alzheimers.org.uk/blog/how-support-somebody-living-dementia-hot-weather.</p> <p>(この部分は著作権の都合上、公開できません)</p> <p>Question 2-1.</p> <p>Explain why individuals with dementia are particularly likely to experience dehydration in 400 characters in Japanese or 200 words in English.</p>

	<p>Question 2-2.</p> <p>Among the measures to prevent overheating, choose the one you consider most important for individuals with dementia, and explain the reason for your choice in 400 characters in Japanese or 200 words in English.</p>
	<p>外国語試験では、英語としてリハビリテーション科学に関する問題を出題することとなっている。</p> <p>問題 1 :</p> <p>本問題は、Mary Law 氏の the book editor and author of the <i>Evidence-Based Rehabilitation: A Guide to Practice</i> (1st edition in 2002, pp.4-5)を題材に、「エビデンスに基づく実践 (EBP)」の概念を正確に読み解く力を問うものである。</p> <p>(1) リハビリテーション専門職に共通する課題 (臨床判断の根拠やアウトカム評価の必要性) を提示した導入部を読み解き、筆者が論じようとしている「EBP」の必要性と定義について、専門用語を適切に用いて簡潔にまとめる要約の力を評価する。</p> <p>(2) 文中の “this attitude” が指し示す抽象的な概念内容について、文脈上の前後関係から「自身の誤りや見落としを認める謙虚さ」や「自己の限界の認識」を正確に特定できる読解力、及び日本語または英語で的確に言語化できる表現力を判断する。</p> <p>(3) リハビリテーション科学の研究者としての視点から、筆者の主張を多角的に吟味し、自身の見解を論じる設問である。設問 (2) で読み取った内容について、自身の研究実践や学習経験から得た知識に基づいた補足、支持、あるいは批判的検討を加えながら、一貫した主張として論理的に展開する力を評価する。</p> <p>問題 2 :</p> <p>本問題は、英国アルツハイマー協会による記事「Dementia News and Real Stories」を題材に、認知症患者が夏季に直面する健康リスクとその対策について、科学的根拠に基づいた深い理解と、現場での応用力を問うものである。</p> <p>(1) 認知症患者がなぜ、一般の高齢者と比較しても特に脱水症状に陥りやすいのかについて、その要因を文章中に示された多角的な視点から正確に整理し、情報をまとめる論理的要約力を判断する。</p>

	<p>(2) 提示された「脱水・熱中症予防のための具体的対策」の中から、対象者の身体状況や生活環境に照らして、最も優先すべきと考える手段を自ら選択する判断力と、根拠を持って説明する記述力を評価する。</p>
--	---